

Résumé d'évaluation

INITIATIVE OSC – évaluation externe finale du projet To Kplon Nou (phase 1)

Pays : **Bénin**

Secteur : **Éducation populaire**

Évaluateur : ROSSI Cécile, KIMSO et DITCHARE Elisée

Date de l'évaluation : février 2026

Données clés de l'appui AFD

OSC: **Fédération Léo Lagrange**

Numéro de projet : **CBJ1293 01 J**

Montant : **1 385 334 €**

dont subvention AFD: **700 000 €** (51% cofinancement)

Début du projet: **01/09/2023**

Fin du projet: **31/08/2026**

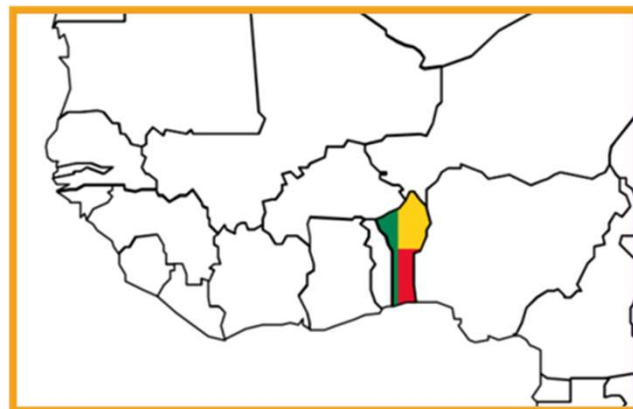
Durée : **36 mois**

Contexte et enjeux

Au Bénin, en dehors des grandes villes, l'offre en loisirs, culture et sport reste limitée et difficile d'accès. La lecture et la valorisation des langues nationales demeurent également des enjeux majeurs, dans un contexte où l'analphabétisme touche encore 49% de la population (Banque mondiale, 2022). Le projet To Kplon Nou est né d'une volonté de développer l'accès aux loisirs partout dans le pays. Les communes béninoises disposent de bâtiments construits pour les activités de loisirs depuis les années 70. Cependant, en raison du manque de budget et d'entretien, ces centres sont souvent à l'abandon. L'ambition à long terme est forte : redonner vie à ces espaces et proposer dans les 77 communes du Bénin des lieux de loisirs accessibles, gratuits et inclusifs pour tous les publics.

OSC et partenaires de mise en œuvre

Depuis 1950, la Fédération Léo Lagrange (FLL) a développé une solide expertise dans le secteur de l'enfance et de la jeunesse, ainsi que dans la formation. Son expertise approfondie en éducation populaire, ainsi que son savoir-faire reconnu dans la collaboration avec les collectivités territoriales en France et à l'international, lui ont déjà permis de mener à bien des projets à l'international, dont un au Kurdistan irakien soutenu par l'AFD. La Fédération Léo Lagrange Bénin est une des 10 fédérations africaines affiliées à la FLL. Elle comprend 21 associations réparties sur toute l'étendue du territoire béninois et intervenant dans maints domaines dont : le loisir pour tous, l'éducation, l'art et la culture, etc. Reconnue au niveau national comme une référence en éducation populaire, elle possède une solide expérience pour accompagner et former les acteurs de terrain dans la mise en œuvre de leurs projets.



Objectifs

To Kplon Nou a pour objectif global de contribuer à renforcer la solidarité, le bien-être et la citoyenneté des habitants de dix communes au Bénin. Sur trois ans, le projet vise à proposer à la population une offre éducative complète favorisant les liens entre les habitants, leur épanouissement et leur engagement au sein de la communauté, en partenariat étroit avec les autorités publiques.

LES RÉALISATIONS DU PROJET



Ouverture d'un centre de formation aux métiers de l'animation à Ouédo (Abomey-Calavi).



Formation de plus de 69 professionnel.le.s formateur.rice.s, directeur.rice.s de centres, et animateur.rice.s.



Animation de 10 centres socioculturels dans 10 villes du Bénin pour plus de 20 000 personnes en deux ans.

Appréciation du projet

Pertinence de la stratégie d'intervention du projet

La stratégie d'intervention du programme est pertinente au regard des besoins. Elle repose sur un modèle combinant un centre référent (le CeFoMA) qui sert de laboratoire pour consolider les pratiques pédagogiques et le métier de l'animation, et un déploiement multi-sites qui assure diffusion et impact à large échelle. Ainsi, elle répond à la fois au manque d'espaces éducatifs alternatifs et de lieux d'épanouissement pour les enfants et les jeunes au Bénin, et au besoin de développement et structuration de la filière de l'éducation non formelle. La diversité des activités proposées permet d'adapter les approches et objectifs pédagogiques aux différents profils et groupes d'âge. Par ailleurs, la formation dispensée aux animateur.rice.s et directeur.rice.s des centres est pertinente par sa forte dimension professionnalisante. Elle combine l'acquisition de techniques d'animation et le développement de compétences socio-émotionnelles et civiques, avec une mise en pratique favorisant une réelle montée en compétences.

Efficacité, atteinte des objectifs / changements auxquels le projet a contribué

Les centres constituent des espaces appréciés, bienveillants et sécurisants, proposant un large éventail d'activités combinant éducation formelle et non formelle, ce qui en fait un levier d'impact important. Cet impact se traduit par un renforcement des relations sociales des enfants et jeunes (coopération, respect, prise de parole), de leur développement personnel (autonomie, discipline), de conscience citoyenne et d'apprentissage, tant en connaissances qu'en capacités d'assimilation. Néanmoins, il convient de noter qu'à l'heure actuelle, le programme attire une partie de son public cible: les enfants et scolarisés. Certains publics restent peu touchés (enfants/jeunes déscolarisés, jeunes de plus de 12 ans, et autres membres de la communauté).

Durabilité des dynamiques et des effets

Le programme présente plusieurs dimensions favorisant sa durabilité. Il se distingue d'abord par sa capitalisation sur l'existant, en renforçant et valorisant des structures déjà présentes et peu utilisées sur le territoire (les centres). Il est aligné sur les priorités nationales et reconnu par les autorités, ce qui lui permet de contribuer aux évolutions du secteur, notamment dans le cadre de l'accroissement des investissements du gouvernement dans l'éducation non formelle. Le programme est également ancré dans la communauté, avec des équipes locales connaissant bien les réalités locales, renforçant ainsi le potentiel d'appropriation et d'émancipation de ces équipes en tant qu'acteur et actrice du développement local. Enfin, le CeFoMA constitue un levier de durabilité clé de par son ambition d'accueillir et de former des acteurs étatiques et associatifs de tout horizon. Il convient toutefois de noter que le programme reste pour le moment vulnérable aux facteurs institutionnels et politiques nationaux et locaux qui doivent encore se traduire par un engagement effectif des institutions pouvant garantir sa pérennité.

Potentiel passage à l'échelle / potentiel de répliquabilité

La capacité du programme à répondre à un réel besoin d'espaces éducatifs alternatifs au Bénin, combinant épanouissement des enfants et jeunes et le développement de la filière de l'éducation non formelle, justifie son ambition d'élargissement au-delà des 10 communes actuelles, sous réserve d'une consolidation progressive des dimensions qualitatives du programme. Cette offre d'éducation non formelle présente un fort potentiel d'extension, à la fois dans les centres pour augmenter les activités proposées (via des partenariats par exemple) et hors des centres par des actions de sensibilisation dans les écoles et au-delà, afin d'élargir son impact.

Enseignements / Leçons apprises

Le programme déploie une offre d'éducation non formelle dans dix communes du Bénin, avec un impact avéré sur le développement des enfants et des jeunes, justifiant pleinement son renforcement et son extension. Sa concrétisation reste toutefois conditionnée à la disponibilité de ressources matérielles et d'infrastructures encore insuffisantes, ainsi qu'à une impulsion renforcée à l'échelle des centres. Le programme constitue également un espace de développement professionnel pour les équipes des centres, à condition de renforcer leur accompagnement et de poursuivre la formalisation des pratiques. Les leviers de durabilité du programme sont bien amorcés, soutenus par sa cohérence et son alignement stratégique avec les priorités nationales, son ancrage local et le potentiel important du CeFoMA.

Points forts et spécificités du projet

Jusqu'à présent, l'éducation non formelle demeurait largement absente du paysage éducatif Béninois. Cette capacité à répondre à un besoin structurel constitue un facteur clé de pertinence et d'impact du programme. Son caractère innovant tient également au fait qu'il n'agit pas uniquement au niveau des bénéficiaires finaux, mais contribue aussi à structurer la filière de l'éducation non-formelle.

En effet, le programme se distingue en ce qu'il constitue un espace de développement professionnel, à la fois pour les équipes du centre et pour les futurs acteurs de la filière de l'éducation non formelle à l'échelle nationale, dans un contexte marqué par l'investissement croissant du gouvernement dans ce secteur devenu de plus en plus prioritaire. Le CeFoMA dispose d'infrastructures étendues et de solides perspectives de développement, soutenues à la fois par l'expertise des équipes programmes et par l'engagement du gouvernement en faveur du développement de la zone.

Le programme se distingue également par sa capacité à renforcer et valoriser les structures et les acteurs déjà présents sur le territoire, plutôt que de créer de nouvelles entités. Cette approche de capitalisation sur l'existant constitue un facteur clé de succès et un levier stratégique, car il permet de maximiser l'impact du programme tout en s'ancrant dans la dynamique locale, contribuant à sa pérennité.

Enfin, son rayonnement international représente une réelle valeur ajoutée, tant sur les plans éducatif, professionnel et programmatique que pour son attractivité auprès des principales parties prenantes au Bénin. Il s'appuie notamment sur une dynamique de réciprocité entre les volontaires en France et au Bénin, favorisant des échanges de pratiques et de regards. Les jumelages entre centres socioculturels renforcent ces liens en inscrivant les collaborations dans la durée. Cette dimension interculturelle contribue pleinement à l'ouverture au monde des équipes et des publics, en encourageant la compréhension mutuelle et la valorisation des diversités culturelles.